

Rendición de cuentas vigencia 2026-1



Informe Financiero de enero a junio 2026



<https://iejegyopal.edu.co/>

INSTITUTO EDUCATIVO JORGE ELIECER GAITAN

Nit No. 844.000.502-8

AÑO 2026

FUENTES	INGRESOS	GASTOS	% DE EJECUCION
RECURSOS DE GRATUIDAD	\$ 157,735,468.00	\$ 8,648,499.10	5.48%
TRANSFERENCIAS MPALES			#iDIV/0!
CESION DE ESPACIOS	\$ 1,760,000.00	\$ 1,760,000.00	100.00%
DONACIONES			0.00%
CONVENIOS			#iDIV/0!
OTRAS FUENTES	\$ 2,645,728.70	\$ 1,160,533.20	43.86%
TOTAL	\$ 162,141,196.70	\$ 11,569,032.30	7.14%



ANGEL HERNANDO COMBARIZA A.

Rector



ANA MARIA LEGUIZAMON R.

Contadora

Aprobado mediante acuerdo presupuestal N° 003 del 25 de marzo de 2026, por el consejo directivo del I.E Jorge Eliécer Gaitán.

INSTITUTO EDUCATIVO JORGE ELIECER GAITAN					
PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES AÑO 2026					
RUBRO PESUPUESTAL	CODIGO UNSPSC	DETALLE	VALOR	FUENTE	VALOR PRESUPUESTADO
2.1.2.1. HONORARIOS RECURSOS MEN	80161500	ASESORIA CONTABLE Y PRESUPUESTAL DURANTE EL AÑO	\$ 15,600,000.00	SGP (MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL)	\$ 15,600,000.00
TOTAL RUBRO					\$ 15,600,000.00

2.2.1.1.1 Compra de equipo Recursos Men	40101701	COMPRA DE AIRES ACONDICIONADOS	\$ 10,000,000.00	SGP (MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL)	\$ 10,000,000.00
	40101604	COMPRA DE VENTILADORES	\$ 10,000,000.00	SGP (MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL)	\$ 10,000,000.00
TOTAL RUBRO					\$ 20,000,000.00
2.2.1.2.1 Materiales y suministros (recursos Men)	47131700	SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA	\$ 15,800,000.00	SGP (MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL)	\$ 40,000,000.00
	31162800	SUMINISTRO DE FERRETERIA	\$ 700,000.00		
	44121600	SUMINISTRO DE PAPELERIA Y ESRITORIO	\$ 23,500,000.00		
TOTAL RUBRO					\$ 40,000,000.00

2.2.1.2.3 Materiales y suministros rendimientos financieros gratuidad	47131700	SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA	\$ 100,000.00	SGP (MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL)	\$ 100,000.00
TOTAL RUBRO					\$ 100,000.00

2.2.1.3.1 Impresos y publicaciones (recursos Men)	60101600	DIPLOMAS, ACTA DE GRADO Y MENCIONES	\$ 3,000,000.00	SGP (MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL)	\$ 3,000,000.00
TOTAL RUBRO					\$ 3,000,000.00

2.2.2.7.1. Mantenimiento infraestructura R. Men	72101500	MANTENIMIENTO DE PLANTA FISICA E INSTALACIONES	\$ 40,000,000.00	SGP (MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL)	\$ 55,600,000.00
	72102902	MANTENIMIENTO ZONAS VERDES	\$ 15,600,000.00		
TOTAL RUBRO					\$ 55,600,000.00

2.2.2.7.2 Mantenimiento equipos (recursos men)	81112300	MANTENIMIENTO A EQUIPO DE COMPUTO	\$ 2,000,000.00	SGP (MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL)	\$ 5,000,000.00
	72101511	MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS Y VENTILADORES	\$ 3,000,000.00		
TOTAL RUBRO					\$ 5,000,000.00

2.2.2.8.1. realizacion act.culturales Men	93141701	REALIZACION DE EVENTOS CULTURALES	\$ 8,000,000.00	SGP (MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL)	\$ 8,000,000.00
TOTAL RUBRO					\$ 8,000,000.00

TOTAL RUBROS PRESUPUESTADO DINERO MEN 2026					\$ 147,300,000.00
--	--	--	--	--	-------------------

2.2.1.2.4 Materiales y suministros recursos propios	47131700	SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA	\$ 4,700,000.00	RECURSOS PROPIOS	\$ 4,700,000.00
TOTAL RUBRO					\$ 4,700,000.00
TOTAL PRESUPUESTADO DINERO RECURSOS PROPIOS 2026					\$ 4,700,000.00



PRESTAR EL SERVICIO PROFESIONAL COMO CONTADOR PÚBLICO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL SISTEMA CONTABLE, PRESUPUESTAL Y CONTRACTUAL HASTA 20 SMLMV DE LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS, QUE COMPRENDE LOS MESES DE ENERO A MAYO DE LA VIGENCIA 2026, DEL INSTITUTO EDUCATIVO JORGE ELIECER GAITÁN DEL MUNICIPIO DE YOPAL.

1	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	#0 DE ELIECER GAITAN										
2	NIT.	1000502 - 8										
3	NOMBRE DEL CONTRATANTE	GLORIA ESPERANZA MEDINA CÁCERES (E)										
4	TRANSFERENCIA	NACIONALES ☐ MUNICIPALES ☐										
5	VALOR CONTRACTUAL	\$ 723.359.00										
6	RESOLUCIÓN	SUPERAVIT GRATUIDAD			DE FECHA	21/03/2024						

CODIGO	FECHA DE EMISIÓN	NOMBRE DEL CONTRATISTA	NIT	OBJETO	COD. RUBRO PTAL	NOMBRE RUBRO PTAL	VALOR CONTRATO	% EJECUTADO	FECHA ACTA DE INICIO	FECHA ACTA FINAL	Link - SECOP
11102024	11/02/2024	COPOEL S.A.	00000000	PAGAR SERVICIO DE TELEFONIA DE CELULAR MES DE ENERO DE 2024	2.2.2.5.3	servicio telefonia superavit gratuidad	\$ 243,407.00	100	20/01/2024	20/01/2024	comidivet folders/IDgC2eFAAPv6tKmsYw3NNAH+NOTP2
11102024	11/02/2024	COPOEL S.A.	00000000	SAR SERVICIO DE TELEFONIA DE CELULAR MES DE FEBRERO DE 2024	2.2.2.5.3	servicio telefonia superavit gratuidad	\$ 219,249.00	100	11/02/2024	11/02/2024	comidivet folders/IDgC2eFAAPv6tKmsYw3NNAH+NOTP2
21/04/2024	21/04/2024	COPOEL S.A.	00000000	PAGAR SERVICIO DE TELEFONIA DE CELULAR MES DE ABRIL DE 2024	2.2.2.5.3	servicio telefonia superavit gratuidad	\$ 219,249.00	100	20/04/2024	20/04/2024	comidivet folders/IDgC2eFAAPv6tKmsYw3NNAH+NOTP2
TOTAL							\$ 672.433.14				

FIRMA		FIRMA	
NOMBRE	GLORIA ESPERANZA MEDINA CÁCERES	NOMBRE	ANA MARÍA LEGUZAMON ROLDA
RECTOR (E)		CONTADORA	

<https://iejegyopal.edu.co/>



Contrato Compra Venta

002-2025

Objeto:

COMPRA DE REFRIGERIOS PARA LA CELEBRACIÓN DEL DÍA “LA ALEGRÍA DE SER ESTUDIANTE GAITANISTA” EN RECONOCIMIENTO A LOS NIÑOS, NIÑAS, Y ADOLESCENTES COMO PROTAGONISTAS DEL PROCESO EDUCATIVO VIGENCIA 2026 DEL INSTITUTO EDUCATIVO JORGE ELIECER GAITÁN UBICADO EN LA CIUDAD DE YOPAL CASANARE.

Rubro presupuestal:	2.2.1.2.3 2.2.2.8.1
Nombre Rubro:	Materiales y suministros recursos propios Realizacion y part act cult deport cient (r.men)
Valor:	\$ 3.911.000
fecha de inicio:	11 de junio de 2026
fecha de liquidación:	16 de junio de 2026
Contratista:	María Elena Rojas Ruiz





PEI PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL





Identificación e Información General – Horizonte Institucional

Aspecto Institucional	Detalle / Especificación
Ubicación	Barrio La Esperanza, Yopal (Casanare) - Calle 19 # 15-39
Naturaleza y Carácter	Oficial / Estatal — Académico (Calendario A)
Rector	Rector: Ángel Hernando Combariza Alvarado
Coordinadores	Olga Beatriz Camacho, José Alberto Pérez, Samuel Preciado
Población Escolar	1,509 Estudiantes 59 Docentes

🎯 Visión (2030)

Ser reconocidos local y regionalmente por la excelencia en los procesos de formación integral de personas comprometidas con su desarrollo intelectual, espíritu innovador e incluyente, promotores de valores culturales, medio ambiente y emprendimiento.

🎯 Misión

Ofrecer servicio educativo en niveles de preescolar, básica y media académica, potenciando procesos cognitivos, afectivos y sociales mediante un aprendizaje significativo y activo para la formación de educandos competentes e integrales logrando su incorporación en la sociedad, en un ambiente de respeto por la cultura, inclusión, justicia y equidad..



Símbolos Institucionales, reseña histórica, Fundamentos



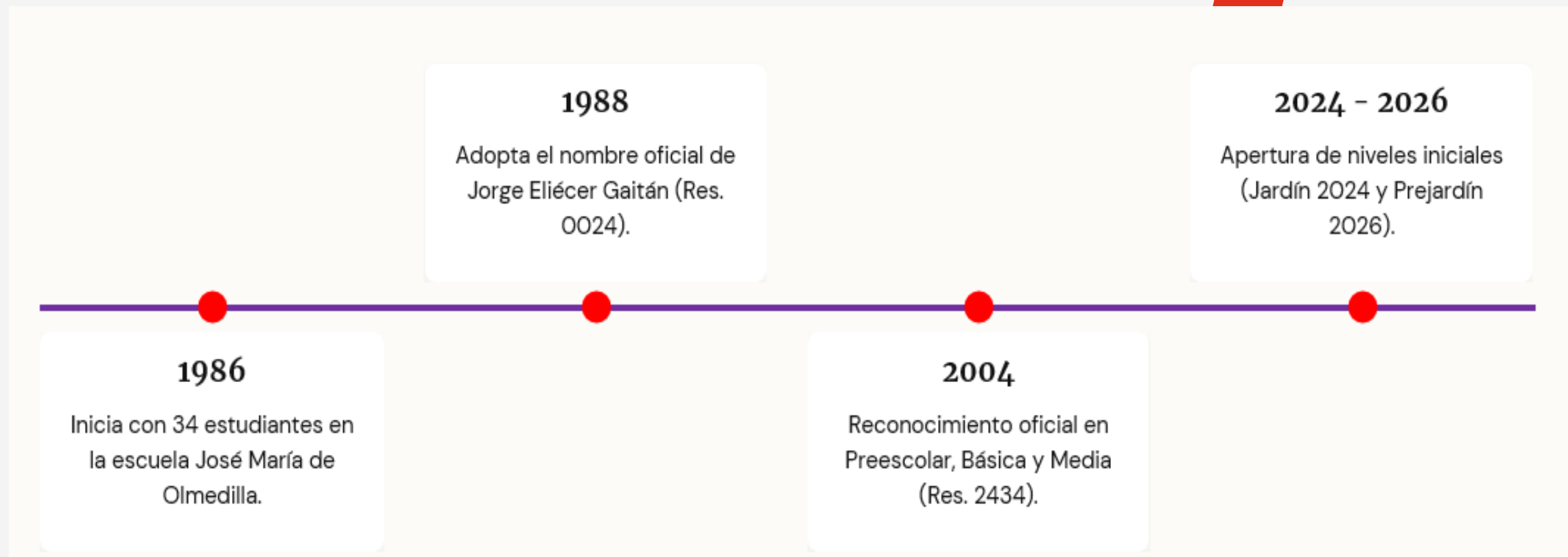
Bandera: Amarillo (amistad), Verde (esperanza), Rojo (sangre derramada por J.E. Gaitán) y la "Y" blanca central (afecto por Yopal).



Escudo: Forma acorazonada, perfil de Gaitán en acción discursiva, el árbol frondoso de principios y ramas de acacio como paz.



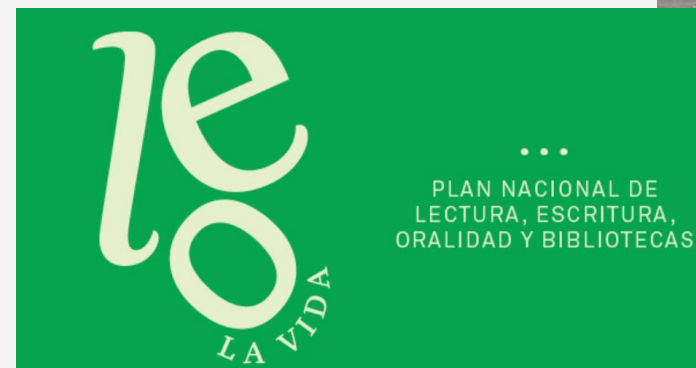
Lema en Libro: "Yo no soy un hombre, Yo soy un pueblo" plasmando el ideal de solidaridad y esfuerzo.





ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN INTEGRAL- RESULTADOS DE EVALUACIÓN

- PROYECTOS TRASNVERSALES
- PROYECTOS PEDAGÓGICOS
- CENTROS DE INTERÉS
- CÁTEDRAS





Modelos Educativos Flexibles/ Discapacidad, Capacidades y Talentos excepcionales

Propuestas de educación formal que atienden a poblaciones diversas o vulnerables con dificultades en la oferta tradicional, combinando coherencia pedagógica y didáctica.

NIVELACIÓN EXTRAEDAD

Aceleración del Aprendizaje

Estrategia pedagógica para la nivelación de estudiantes en extraedad de básica primaria en un solo año lectivo.



REINTEGRACIÓN ESCOLAR

Círculos de Aprendizaje

Modelo flexible que vincula efectivamente a niños y niñas desescolarizados que estaban fuera del sistema educativo.



Estudiante con Discapacidad

Persona vinculada al sistema educativo en constante desarrollo, con limitaciones en los aspectos físico, mental, intelectual o sensorial que, al interactuar con diversas barreras pueden impedir su aprendizaje y participación plena y efectiva en la sociedad.



Capacidades y Talentos

Capacidad Excepcional: Desempeño global superior y rápida velocidad de aprendizaje.

Talento Excepcional: Potencial específico destacado (Ciencia, Arte, Deporte o Liderazgo según categorías SIMAT).



FORMACIÓN TÉCNICA Y EMPRENDIMIENTO

Articulación de la Educación Media con el SENA

❏ Alianza SENA (Desde 2011)

Convenio con la Secretaría de Educación Municipal de Yopal para ofrecer certificación técnica paralela en áreas estratégicas:

❏ Diagnóstico y Elección

Cada año se aplica una encuesta a los estudiantes de **9° grado** para diagnosticar sus expectativas y preferencias técnicas.

Docentes capacitados garantizan la calidad de la cátedra e instructivos técnicos exigidos.



Grado 11





INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICA

Evaluación de procesos pedagógicos, rendimiento por niveles y compromisos institucionales del segundo periodo.





Conformación Consejo Académico 2026

Directivos e integrantes

- **Rectoría:** Ing. Ángel Hernando Combariza Alvarado.
- **Coordinación Licenciados:** José Alberto Pérez, Samuel Preciado y Olga Beatriz Camacho R.
- **Orientación Escolar:** Diana Caray y Alejandra Achagua.
- **Apoyo Pedagógico:** Docente de Apoyo Inclusivo.



Docentes Representantes

- **Preescolar y Primaria:** Rosa Jiménez (Preescolar) y Mariluz Maldonado (Primaria).
- **Modelos Flexibles:** Maris Ricaurte.
- **Secundaria y Media:** Johan Vargas (Sociales), Miriam Castro (Naturales), David Duarte (Inglés), Raúl Bohórquez (Matemáticas), Ivon Daza (Lenguaje), Javier Arias (Artes), Andrés Atehortúa (Filosofía/Ética), Pilar Velandia (Edu. Física), Enidia Ojeda (Contabilidad), Jenny Maca (Informática).



Evaluación y Seguimiento Académico



Revisión SIEE

Verificación continua de la coherencia entre planeación académica y evaluación, garantizando el registro oportuno de valoraciones y planes de mejora.



Nivelación y Apoyo

Implementación trimestral de estrategias de nivelación por periodo y seguimiento detallado a bajo desempeño en Comisiones de Evaluación y Promoción.



Alianza Familias

Realización de reuniones a mitad de periodo con padres de familia para revisar avances tempranos y suscribir acuerdos colectivos de mejoramiento.





Indicadores de Matrícula y Pruebas

1.498

MATRÍCULA FINAL 2P

11

DESERCIÓN TOTAL

1

PROMOCIÓN
ANTICIPADA

Cat. B

NIVEL PRUEBAS SABER

Balance General Institucional

El año 2026 inició con una matrícula de 1.509 estudiantes, cerrando el segundo periodo con 1.498 estudiantes, lo que evidencia una baja tasa de deserción acumulada (0.73%).

En evaluación externa, la institución se mantiene en **Categoría B**. Se intensificó la preparación para Saber 11° y la aplicación del diagnóstico evaluativo "Quiero Ser, Quiero Saber" en los grados 3°, 5°, 7° y 9°.

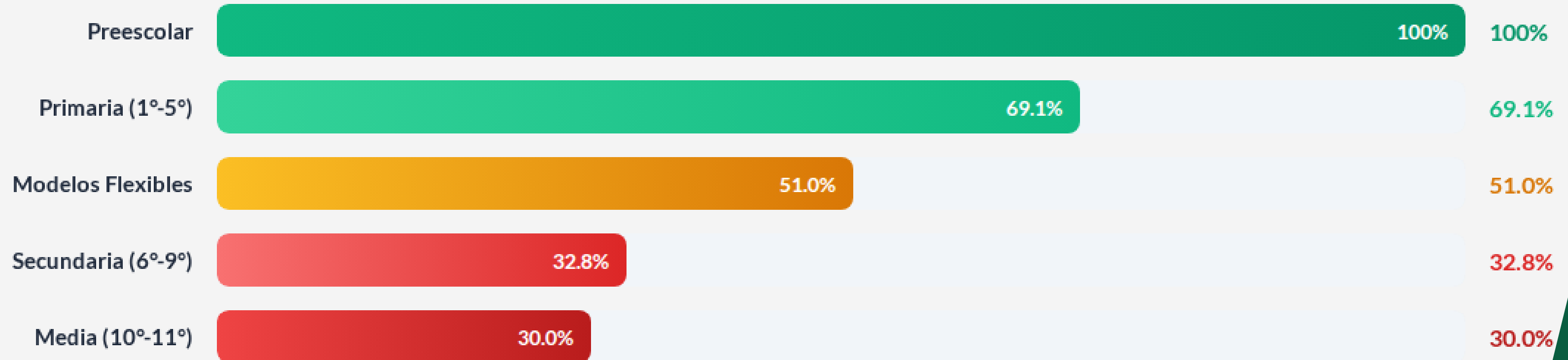


Rendimiento Académico - Segundo Periodo

Nivel / Grado	Nº Estudiantes	No Pierden	% Aprob.	Pierden 1 Asig.	% 1 Asig.	Pierden 2+ Asig.	% 2+ Asig.
Preescolar	179	179	100%	0	0.0%	0	0.0%
Primaria (1° a 5°)	581	402	69.1%	81	13.9%	98	16.8%
Secundaria (6° a 9°)	554	182	32.8%	87	15.7%	285	51.5%
Media (10° y 11°)	133	40	30.0%	21	15.7%	72	54.1%
Modelos (CIRC / ACEL)	51	26	51.0%	11	21.6%	14	27.4%
TOTAL INSTITUCIONAL	1.498	829	55.3%	200	13.3%	469	31.3%



Aprobación Directa por Niveles

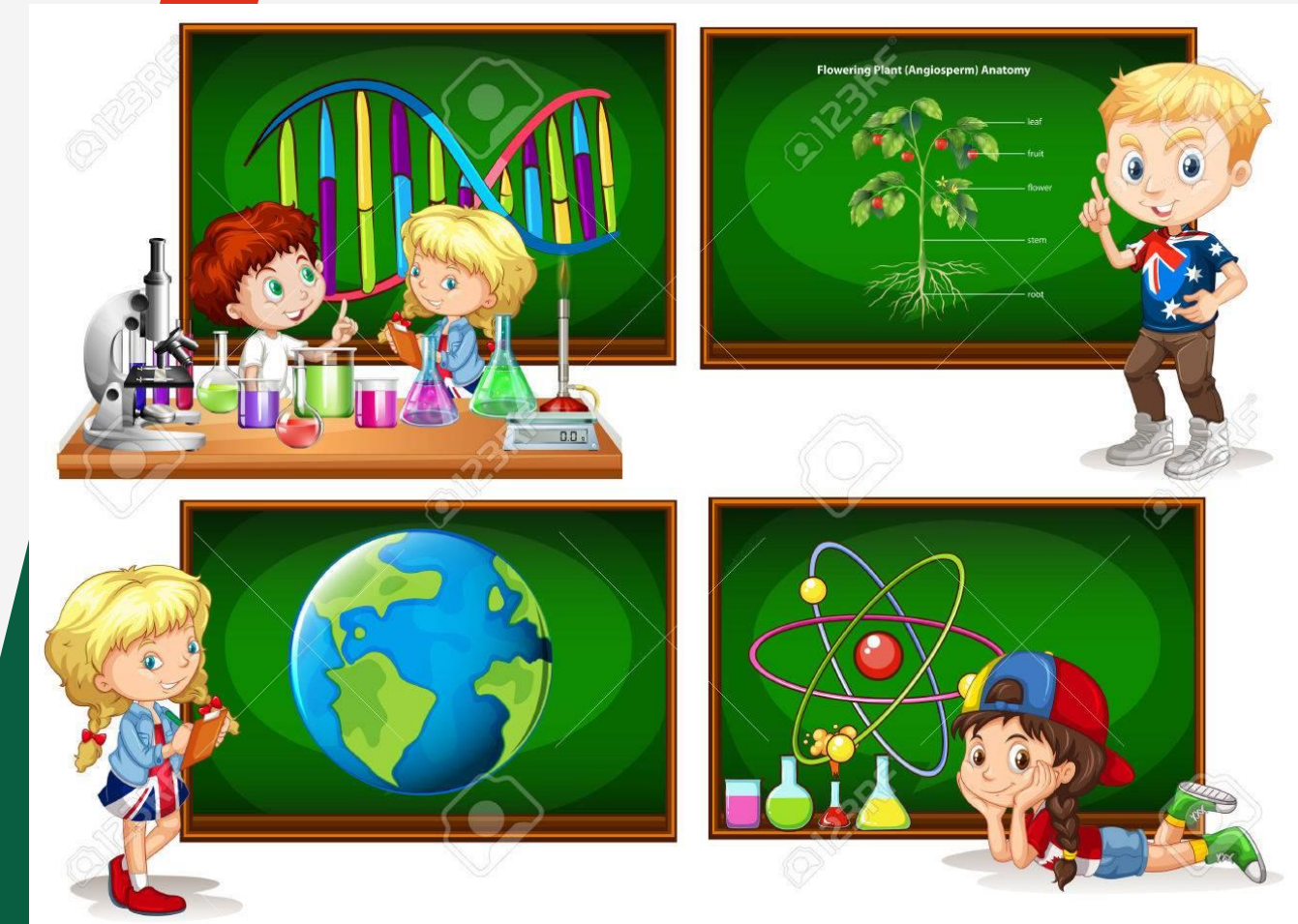


Mientras que Primaria mantiene un desempeño aceptable (69.1% de aprobación), en Secundaria y Media más del 50% de los estudiantes pierden 2 o más asignaturas, requiriendo un plan de mejoramiento inmediato.



Áreas de Mayor Reprobación

-  **Matemáticas y Física:** Núcleos de mayor pérdida concentrada en 11A (17), 11B (13), 10A (19), 10B (18), 7D (24), 7E (18) y 6E (26).
-  **Inglés y Ciencias Sociales:** Alta repitencia en 10B (17/13), 8B (22/22), 7C (27/16), 7D (21/18) y 6C (21).
-  **Naturales y Contabilidad:** Dificultades específicas reportadas en 7C (23), 7D (20), 6B (20 en Contab.) y 6A (12 en Nat.).



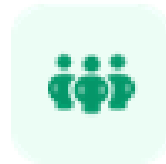


Acciones Comités: Primaria (1° a 5°)



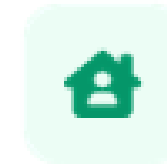
Grados 1° a 3°

Refuerzo continuo de lectoescritura. Evaluaciones formativas diversificadas, corrección grupal en clase y citaciones a padres en horario de atención.



Grados 4° a 5°

Mesas de trabajo, exposiciones, carteleras y pausas activas para dinamizar el aula. Citación obligatoria a familias de bajo rendimiento constante junto a Orientación y Coordinación.



Compromiso en Casa

Firma de acuerdos pedagógicos de acompañamiento directo en el hogar, para el repaso diario de contenidos y cumplimiento de tareas dirigidas.



Acciones Comités: Secundaria y Media

-  **Citación y Seguimiento a Repitentes (6° a 7°):** Citación individual de acudientes y estudiantes repitentes para suscribir actas de compromiso académico-disciplinario y control de distractores.
-  **Hábitos de Estudio y Talleres (8° a 9°):** Diseño de talleres complementarios de superación. Creación de rutinas de estudio en casa en espacios libres de distractores tecnológicos.
-  **Fortalecimiento Saber y Compromiso (10° a 11°):** Refuerzo del componente procedimental y cognitivo Saber. Citación estricta y firma de actas de compromiso con acudientes no apoyantes.



Compromisos Comunidad Educativa



Padres de Familia

- Acompañar permanentemente el proceso académico.
- Asistir a entregas de informes sin delegar a terceros.
- Hacer seguimiento diario a tareas y horarios en casa.
- Cumplir los acuerdos de mejoramiento escolar.

Docentes y Estudiantes

- **Docentes:** Evaluar integralmente según SIEE e informar oportunamente los avances.
- **Docentes:** Aplicar estrategias activas de nivelación.
- **Estudiantes:** Puntualidad, entrega responsable de tareas y autoevaluación sincera.



Población Inclusiva (PIAR - Dec. 1421)

- ✓ **Acompañamiento Especializado:** Asesoría continua de la Docente de Apoyo y Orientación Escolar.
- ✓ **Construcción PIAR:** Implementación de Planes Individuales de Ajustes Razonables según barreras de aprendizaje.
- ✓ **Flexibilización Curricular:** Adaptación de tiempos, metodologías y criterios de evaluación equitativos.
- ✓ **Seguimiento a Familias:** Verificación periódica de avances actitudinales, convivenciales y de autonomía.



Informe Gestión Convencia Escolar 2026



<https://iejegyopal.edu.co/>



Conformación y reuniones de Comité de Convivencia Escolar

Durante lo que va del año se han realizado **11 reuniones formales del Comité de Convivencia Escolar**.

En estos espacios se analizaron y documentaron situaciones relacionadas con:

- Consumo de SPA
- Comportamientos de riesgo
- Conflictos interpersonales
- Presunta vulneraciones de derechos
- Dificultades en salud mental

Se garantizó en cada caso:

- Aplicación del debido proceso
- Registro institucional correspondiente
- Activación de rutas internas y externas cuando fue necesario
- Confidencialidad
- Enfoque de protección integral

garantizando la confidencialidad y el enfoque de protección integral.





Casos atendidos y clasificación de situaciones

Casos Atendidos por el Comité de Convivencia Escolar

Como resultado de los reportes docentes y los seguimientos de coordinación, el Comité de Convivencia Escolar estudió y dio trámite a los siguientes casos:

◆ **Situaciones disciplinarias y de convivencia**

Indisciplina reiterada y reincidencia en faltas: 25 estudiantes

Presunto hurto y apropiación indebida: 2 estudiantes

Presuntas agresiones verbales: 4 estudiantes

Presuntas agresiones físicas entre estudiantes: 3 estudiantes

Incumplimiento de normas institucionales específicas: 6 estudiantes





◆ Reportes y seguimiento en plataformas institucionales

Reportes en plataforma SIUCE: 8 casos en bachillerato y 11 casos en primaria estudiantes registrados

Caso clasificado en nivel de riesgo (código gris): 2 caso bachillerato y 4 casos primaria

◆ Salud mental y activación de rutas

Remisiones a servicios de salud mental por ideación suicida y/o Cutting: 17 casos bachillerato

Estudiantes con diagnóstico o sospecha de trastorno mental en seguimiento: 2 casos bachillerato y 2 casos primaria

Remisiones a ICBF: 2 casos bachillerato y 2 casos primaria

Policía de infancia y Adolescencia: 4 casos bachillerato





Ruta Institucional de Atención y Seguimiento



1. IDENTIFICAR

 Detección y valoración inicial de la situación desde **Orientación Escolar**.

2. ESCUCHAR

 Espacios individuales de escucha, orientación y valoración de necesidades, garantizando un abordaje respetuoso y evitando la revictimización.

3. ARTICULAR

 Vinculación de acudientes y coordinación con directivos, docentes y, cuando corresponde, **entidades externas competentes**.

4. ACTUAR

 Registro institucional, elaboración de actas, definición de compromisos y activación de las **rutas de atención** según cada situación.



5. ACOMPAÑAR

- ☐ Seguimiento periódico para verificar avances, fortalecer factores protectores y favorecer el bienestar y la permanencia escolar.

🌐 **Articulación Interinstitucional**

Secretaría de Gobierno + Secretaría de Salud

Fortalecimiento de acciones institucionales mediante estrategias de **promoción, prevención, orientación y acompañamiento** dirigidas a estudiantes, familias y comunidad educativa.

**Atención integral = Identificación + Escucha + Articulación +
Acción + Seguimiento**



Acciones de promoción y prevención

Acciones de Promoción y Prevención

Como complemento a la atención de casos, se desarrollaron acciones dirigidas a **estudiantes, familias y docentes**, orientadas a la prevención de riesgos y al fortalecimiento de factores protectores.

 **Estudiantes:** habilidades socioemocionales, autocuidado y toma de decisiones.

 **Familias:** acompañamiento, comunicación y corresponsabilidad.

 **Docentes:** identificación temprana y fortalecimiento de entornos protectores.

 Prevenir • Acompañar • Proteger

<https://iejegyopal.edu.co/>





Acciones con estudiantes

Escuchar • Prevenir • Formar • Proteger

Se desarrollaron estrategias colectivas orientadas al **bienestar, la convivencia y la prevención de riesgos:**

Escuchatón

Espacio de escucha activa y expresión emocional con participación aproximada de **100 estudiantes**.

Salud mental y autocuidado

Talleres sobre prevención del suicidio, conductas autolesivas (cutting), señales de alerta y búsqueda de ayuda.



Convivencia y buen trato

Jornadas de prevención del bullying y ciberbullying, promoviendo relaciones respetuosas.

Responsabilidad y toma de decisiones

Capacitaciones sobre responsabilidad penal adolescente, educación sexual y autocuidado.

Impacto

Fortalecimiento de la **regulación emocional, el autocuidado, la toma de decisiones y la búsqueda oportuna de ayuda.**





Acciones con docentes

Fortalecer capacidades para acompañar y prevenir

Se desarrollaron espacios formativos orientados a fortalecer el papel de los docentes como **actores clave en la prevención, detección y atención oportuna** de situaciones que afectan la convivencia y el bienestar estudiantil.



Convivencia y trabajo colaborativo

Fortalecimiento de las relaciones interpersonales, comunicación asertiva y estrategias para la **resolución pacífica de conflictos**.



Empatía y acompañamiento

Promoción de herramientas para comprender las necesidades de los estudiantes y brindar una respuesta sensible y oportuna.



Detección y activación de rutas

Identificación temprana de señales de alerta y situaciones de riesgo, en articulación con la **Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar – Ley 1620 de 2013**.



Propósito

Prevenir • Detectar • Orientar • Activar • Acompañar



Articulación Interinstitucional

Una red de apoyo para proteger y acompañar

Durante **2026**, se fortaleció el trabajo articulado con entidades externas para brindar **respuesta oportuna y atención especializada** frente a situaciones que requerían intervención interinstitucional.



Secretaría de Salud



Secretaría de Educación



Policía de Infancia y Adolescencia



Practicante de Psicología



Secretaría de Medio Ambiente



ESE Salud Yopal

❖ ¿Qué permitió esta articulación?

Activación de rutas • Remisiones oportunas • Orientación técnica • Protección de derechos, con especial atención a situaciones relacionadas con **salud mental, riesgo psicosocial y posibles vulneraciones de derechos**.

Informe Gestión Comunitaria 2026



<https://iejegyopal.edu.co/>



ESCUELAS DE PADRES 2026

Familia + Escuela = Entornos protectores

En cumplimiento de la **Ley 2025 de 2020**, el **Decreto 459 de 2024** y los lineamientos de la **Alianza Familias-Escuela**, se desarrollaron **3 encuentros formativos** orientados al acompañamiento familiar y la formación integral.

TEMÁTICAS ABORDADAS

Prevención de la comisión de delitos

Orientación para la prevención de riesgos y responsabilidad familiar.



Estilos de crianza Positivos



“Hablando claro” – Padres activos en las pautas de crianza

Comunicación, límites y acompañamiento afectivo.



“Hablando claro” – Padres activos frente al bullying

Prevención del acoso escolar y fortalecimiento de entornos protectores.

❖ **Impacto**

Fortalecimiento de la **corresponsabilidad familia–escuela**, las pautas de crianza y la capacidad de **prevenir, detectar y actuar oportunamente** frente a situaciones de riesgo.

<https://iejegyopal.edu.co/>





PERSONERÍA ESTUDIANTIL – JULIÁN FELIPE VARGAS HENRÍQUEZ

Grado 11.º A | I.E. Jorge Eliécer Gaitán

Gestión y propuestas 2026

Líneas de trabajo

- Participación y representación estudiantil.
- Convivencia, bienestar e inclusión.
- Deporte, recreación e integración.
- Mejoramiento y aprovechamiento de los espacios escolares.
- Trabajo articulado con estudiantes y comunidad educativa.

Principales gestiones y propuestas

- ☐ **Bancas:** propuesta orientada a generar espacios adecuados de descanso y encuentro para estudiantes de primaria y secundaria.
-  **“Mundialito”:** propuesta deportiva encaminada a fortalecer la integración, la sana competencia y el trabajo en equipo.
-  **Actividades recreativas:** organización de propuestas para primaria y secundaria, incluyendo actividades como las “bamquitas”.
-  **Comité estudiantil:** conformación de un equipo de **12 estudiantes** para apoyar la organización, socialización y seguimiento de las iniciativas.
-  **Reuniones de trabajo:** espacios destinados a identificar necesidades, organizar propuestas, distribuir responsabilidades y revisar avances.

<https://iejegyopal.edu.co/>



HORAS SOCIALES

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL 2026

Durante el año **2026**, los estudiantes de grados **10° y 11°** han avanzado progresivamente en el cumplimiento de las **80 horas de Servicio Social Estudiantil**, desarrollando actividades orientadas al fortalecimiento institucional, la convivencia y el compromiso con el entorno.

Líneas de acción

Embellhecimento y cuidado institucional

Jornadas de aseo, recuperación y embellecimiento de aulas, oficinas, zonas externas y espacios comunes.

Educación ambiental

Apoyo a campañas de sensibilización, cuidado del entorno y manejo adecuado de residuos.

Convivencia y prevención

Charlas y talleres sobre **bullying, agresiones, manejo y resolución pacífica de conflictos**, dirigidos a diferentes grados.



- **Guardianes Ambientales y Guardianes de la Convivencia**

Participación activa en proyectos institucionales durante los descansos, promoviendo el cuidado ambiental, el buen trato y la sana convivencia en aulas, pasillos y baños.

- **Apoyo logístico y audiovisual**

Colaboración en **Escuelas de Padres, capacitaciones, charlas y eventos institucionales**, mediante apoyo técnico, sonido y recursos audiovisuales.

- **Avance**

- Los estudiantes de **11°** presentan avances diferenciados en el cumplimiento de sus horas, con porcentajes aproximados entre el **40 % y el 100 %**. Los estudiantes de **10°** avanzan progresivamente, permitiendo acumular horas para facilitar el cumplimiento del requisito en 11°.

 **Más que cumplir horas...**

- **Cada actividad representa una oportunidad para aportar, aprender y dejar una huella positiva en la institución.**





FORMACIÓN EN PROYECTO DE VIDA

GRADO 11°

En la IE impulsamos la construcción del proyecto de vida en los estudiantes de grado 11°, brindando orientación, herramientas y acompañamiento para decisiones responsables hacia el futuro.

¿QUÉ HACEMOS?



ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

Espacios guiados para explorar intereses, aptitudes y opciones profesionales.



IDENTIFICACIÓN DE INTERESES, HABILIDADES Y METAS

Actividades para reconocer fortalezas personales y establecer metas realistas.



ACOMPANIAMIENTO EN DECISIONES ACADÉMICAS Y LABORALES

Orientación para elegir con claridad su proyecto educativo y profesional.



SOCIALIZACIÓN DE OPCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Información actualizada sobre programas, becas y oportunidades de formación.



PARTICIPACIÓN EN FERIAS UNIVERSITARIAS

Espacios de encuentro con instituciones para ampliar el panorama de opciones formativas.

¿QUÉ LOGRAMOS?



Fortalecemos la autonomía y la autoconfianza.



Promovemos decisiones informadas y coherentes con sus metas.



Ampliamos su visión de futuro y de oportunidades.



Impulsamos el desarrollo integral y la proyección responsable hacia la vida adulta.

“

TU PROYECTO DE VIDA ES EL CAMINO QUE HOY COMIENZAS A CONSTRUIR.

”

FORMAMOS ESTUDIANTES QUE SUEÑAN, SE PREPARAN Y TRANSFORMAN SU FUTURO.

<https://iejegyopal.edu.co/>





GRACIAS

<https://iejegyopal.edu.co/>